



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

**Детская школа искусств №3
г. Челябинска**

**Адрес объекта – 454007, г. Челябинск,
ул. Горького, д.10 а**

2016 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры Детской школы искусств №3 в г. Челябинске. на 6 листах
2. АНКЕТА (информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ №1 на 5 листах
3. АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры Детской школы искусств №3 в г. Челябинске. на 8 листах
4. Приложение 1 к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ на 3 листах
5. Фотографии к приложению 1 на 1 листе
6. Приложение 2 к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ на 2 листах
7. Фотографии к приложению 2 на 1 листе
8. Приложение 3 к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ на 4 листах
9. Фотографии к приложению 3 на 2 листах
10. Приложение 4 к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ на 5 листах
11. Фотографии к приложению 4 на 2 листах
12. Приложение 5 к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ на 3 листах
13. Фотографии к приложению 5 на 1 листе
14. Приложение 6 к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ на 2 листах
15. Фотографии к приложению 6 на 1 листе
16. Технический паспорт на нежилое помещение, в том числе размещение помещений (экспликация помещений) из поэтажного плана. на 10 листах
17. План-схема маршрута движения к объекту Детской школы искусств № 3 в г. Челябинске, расположенного по адресу: 454007, г. Челябинск ул. Горького д. 10 а от остановок общественного транспорта. на 1 листе

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств №3»
города Челябинска

Л.П.Мова

«21» апреля 2016 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры -
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3» города Челябинска

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта - **муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» города Челябинска.**

1.2. Адрес объекта: - **г. Челябинск, ул. Горького, 10 а.**

1.3. Сведения о размещении объекта: **отдельно стоящее нежилое 5-и
этажное здание, общей площадью 1801 кв.м.;**

наличие прилегающего земельного участка (да); площадь – **328 кв.м.**

1.4. Год постройки здания -**1976 г.**, капитальный ремонт не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – 2016 г.,
капитального – нет.*

1.6. Название учреждения, полное юридическое наименование –
**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3» города Челябинска**

краткое наименование **МБУДО «ДШИ № 3» г. Челябинска.**

1.7. Юридический адрес учреждения - **454007, г. Челябинск, ул. Горького,
10 а.**

1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление.**

1.9. Форма собственности – **государственная.**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная,
муниципальная) - **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация: **Управление культуры Администрации
города Челябинска.**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Россия,
454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Карла Либкнехта, 22.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная
защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт,
жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) – **культура
(дополнительное образование).**

2.2. Виды оказываемых услуг:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – **на объекте.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **несовершеннолетние лица до 18 лет.**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – **инвалиды с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата.**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, **пропускная способность – до 200 чел./день.**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида (да, нет) - **нет**, ребенка-инвалида (да, нет) – **нет.**

3. Состояние доступности ОСИ для инвалидов

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

1. По ул. Горького, до остановки **Монтажный колледж**

- Трамвай №№ 5,6,8,15,18,22;

- Маршрутное такси №№ 46,84,85,91,99,132;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту ОСИ: **нет.**

3.2. Путь к ОСИ от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до ОСИ от остановки транспорта:

От ост. “ ул. Горького” – 500 м.

3.2.2. Время движения (пешком) – **5-8 мин (в зависимости от места расположения остановки).**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – «да».

3.2.4. Перекрестки: **регулируемый перекресток без звуковой сигнализации.**

3.2.5. Информация на пути следования к ОСИ: акустическая - **нет**, тактильная - **нет**, визуальная - **нет.**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **да**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.**

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 59.13330.2012 (Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001):

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов	Кабинетная форма, заочная форма, прилабочная форма обслуживания,
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»:

А – доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

Б – в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

ДУ – доступен условно, то есть организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,У) ВНД (С,К,О)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У) ВНД (К, С, О)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (ОГ,У) ВНД (К,С)
4.(I)	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (Г,У) ВНД (К,О,С)
4.(II)	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (У,О) ВНД (К, С,Г)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У) ВНД (О,К,С)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (У) ВНД (К,О,С,Г)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г,У) ВНД (С,К,О)

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Здание Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» города Челябинска признать **ВРЕМЕННО НЕДОСТУПНЫМ** для категорий инвалидов (К,С) и **ДОСТУПНЫМ УСЛОВНО** для категорий инвалидов (Г, У, О).

Для принятия решения об адаптации учреждения требуется согласование со специалистами, для рассмотрения возможности текущего ремонта, принятия индивидуального решения по использованию ТСР и организации альтернативной формы обслуживания по всем основным структурно-функциональным зонам.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходимо согласование со специалистами по организации текущего ремонта: Установка информационных и тактильных знаков. Ремонтные работы по оборудованию пешеходных переходов и путей движения элементами доступности, оборудование бордюрных пандусов на перекрестках, оснащение светофоров звуковыми информаторами. Оборудование парковки для автотранспорта инвалидов, в т.ч. ее оснащение контрольно-охранными приборами или устройствами.
2.	Вход (входы) в здание	Установка информационных и тактильных знаков. Контрастное обозначение входной двери в здание: монтаж световых маячков, контрастная разметка по периметру двери. Реконструкция пандуса. Контрастное обозначение ступеней в соответствии с требованиями. Реконструкция порога или альтернативное решение.
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Необходимо согласование со специалистами. Текущий ремонт. Установка информационных знаков в коридорах, реконструкция перил на лестницах, установка вторых перил. Индивидуальное решение с ТСР: зрительное и звуковое информирование, создание доступа на все этажи инвалидов – колясочников (установка подъемного оборудования или приобретение гусеничного мобильного подъемника), монтаж тактильного оборудования.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
4.(I)	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	<p>Текущий ремонт:</p> <p>Оборудование зон посещения путем установки информационных указателей для доступности (тифло и сурдо).</p> <p>Оборудование мест для инвалидов в зонах обслуживания, в т.ч. оборудование концертного, актового, репетиционного зала, библиотеки элементами для доступности</p> <p>Установка в гардеробе окна приема одежды, соответствующего требованиям доступности, приобретение гардеробных бирок для инвалидов по зрению.</p> <p>Расширение дверных проемов. Реконструкция порогов дверей или альтернативное решение доступности с использованием ТСР.</p>
4.(II)	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	<p>Текущий ремонт:</p> <p>Оборудование зон посещения путем установки информационных указателей для доступности (тифло и сурдо)</p> <p>Индивидуальное решение с ТСР для создания доступности инвалидов по зрению, слуху и инвалидов-колясочников в рабочие зоны, в т.ч. приобретение адаптированной мебели для инвалидов.</p> <p>Расширение дверных проемов и замена дверей в кабинеты, где их ширина ниже нормативов, реконструкция порогов или использование ТСР.</p>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<p>Необходимо согласование со специалистами - текущий или капитальный ремонт.</p> <p>Оборудование туалетных комнат в соответствии с требованиями доступности для всех категорий инвалидов:</p> <p>Расширение дверных проемов (900 мм) в санитарных комнатах, замена дверей, ликвидация высоких порогов на входе, установка унитаза со спуском воды на боковой стене, перенос выключателей, установка поручней, штанг, кранов нажимного действия, установка телефонной связи с диспетчером, установка информирующего обозначения помещения, установка умывальников с регулировкой высоты для инвалидов-колясочников, замена смесителей</p> <p>Индивидуальное решение с ТСР, в т.ч. установка информационных и тактильных знаков.</p>
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Необходимо согласование со специалистами.</p> <p>Индивидуальное решение с ТСР:</p> <p>установка визуальных, акустических, тактильных средств в здании, системы оповещения при эвакуации.</p>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<p>Необходимо согласование со специалистами по организации текущего ремонта:</p> <p>Установка информационных и тактильных знаков.</p> <p>Ремонтные работы по оборудованию пешеходных</p>

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
		переходов и путей движения элементами доступности, оборудование бордюрных пандусов на перекрестках, оснащение светофоров звуковыми информаторами. Оборудование парковки для автотранспорта инвалидов, в т.ч. ее оснащение контрольно-охранными приборами или устройствами.
8.	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонт по оборудованию зон недоступных для инвалидов. Индивидуальное решение с ТСР для создания доступности инвалидов по зрению, слуху и инвалидов-колясочников. Организация альтернативной формы обслуживания, где невозможны технические решения.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: **пять лет**
в рамках исполнения "Плана адаптации"
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – **"доступно всем"**
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Необходимо согласование с **Управлением культуры Администрации города Челябинска.**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается - **нет.**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата -
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «21» апреля 2016 г.
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «21» апреля 2016 г.
3. Решения Комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН от «29» апреля 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств
№3» города Челябинска

Л.П.Мова

« 21 » апреля 2016 г.



АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта - **муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» города Челябинска.**

1.2. Адрес объекта: - **г. Челябинск, ул. Горького, 10 а.**

1.3. Сведения о размещении объекта: **отдельно стоящее нежилое 5-и этажное здание, общей площадью 1801 кв.м.;**

наличие прилегающего земельного участка (да); площадь – **328 кв.м.**

1.4. Год постройки здания -**1976 г.**, капитальный ремонт не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – 2016 г., капитального – нет.*

1.6. Название учреждения, полное юридическое наименование – **муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» города Челябинска**

краткое наименование **МБУДО «ДШИ № 3» г. Челябинска.**

1.7. Юридический адрес учреждения - **454007, г. Челябинск, ул. Горького, 10 а.**

1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление.**

1.9. Форма собственности – **государственная.**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация: **Управление культуры Администрации города Челябинска.**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Россия, 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Карла Либкнехта, 22.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) – **культура (дополнительное образование).**

2.2. Виды оказываемых услуг:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – **на объекте.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – **несовершеннолетние лица до 18 лет.**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – **инвалиды с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата.**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, **пропускная способность – до 200 чел./день.**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида (да, нет) - **нет**, ребенка-инвалида (да, нет) – **нет.**

3. Состояние доступности ОСИ для инвалидов

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

1. По ул. Горького, до остановки **Монтажный колледж**

- Трамвай №№ 5,6,8,15,18,22;

- Маршрутное такси №№ 46,84,85,91,99,132;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту ОСИ: **нет.**

3.2. Путь к ОСИ от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до ОСИ от остановки транспорта:

От ост. “ ул. Горького” – 500 м.

3.2.2. Время движения (пешком) – **5-8 мин (в зависимости от места расположения остановки).**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – «**да**».

3.2.4. Перекрестки: **регулируемый перекресток без звуковой сигнализации.**

3.2.5. Информация на пути следования к ОСИ: акустическая - **нет**, тактильная - **нет**, визуальная - **нет.**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.**

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 59.13330.2012 (Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001):

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»:

А – доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

Б – в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

ДУ – доступен условно, то есть организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

ВНД – временно недоступен.

4. Управленческое решение

(предложения по адаптации основных структурных элементов ОСИ)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны ОСИ	Рекомендации по адаптации ОСИ (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходимо согласование со специалистами по организации текущего ремонта: Установка информационных и тактильных знаков. Ремонтные работы по оборудованию пешеходных переходов и путей движения элементами доступности, оборудование бордюрных пандусов на перекрестках, оснащение светофоров звуковыми информаторами. Оборудование парковки для автотранспорта инвалидов, в т.ч. ее оснащение контрольно-охранными приборами или устройствами.
2.	Вход (входы) в здание	Установка информационных и тактильных знаков. Контрастное обозначение входной двери в здание: монтаж световых маячков, контрастная разметка по периметру двери. Реконструкция пандуса. Контрастное обозначение ступеней в соответствии с требованиями. Реконструкция порога или альтернативное решение.
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Необходимо согласование со специалистами. Текущий ремонт. Установка информационных знаков в коридорах, реконструкция перил на лестницах, установка вторых перил. Индивидуальное решение с ТСР: зрительное и звуковое информирование, создание доступа на все этажи инвалидов – колясочников (установка подъемного оборудования или приобретение гусеничного мобильного подъемника), монтаж тактильного оборудования.
4(1)	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт: Оборудование зон посещения путем установки информационных указателей для доступности (тифло и сурдо). Оборудование мест для инвалидов в зонах обслуживания, в т.ч. оборудование концертного, актового, репетиционного зала, библиотеки элементами для доступности Установка в гардеробе окна приема одежды, соответствующего требованиям доступности, приобретение гардеробных бирок для инвалидов по зрению.

№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны ОСИ	Рекомендации по адаптации ОСИ (вид работы)*
		Расширение дверных проемов. Реконструкция порогов дверей или альтернативное решение доступности с использованием ТСП.
4.(II)	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт: Оборудование зон посещения путем установки информационных указателей для доступности (тифло и сурдо) Индивидуальное решение с ТСП для создания доступности инвалидов по зрению, слуху и инвалидов-колясочников в рабочие зоны, в т.ч. приобретение адаптированной мебели для инвалидов. Расширение дверных проемов и замена дверей в кабинеты, где их ширина ниже нормативов, реконструкция порогов или использование ТСП.
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Необходимо согласование со специалистами - текущий или капитальный ремонт. Оборудование туалетных комнат в соответствии с требованиями доступности для всех категорий инвалидов: Расширение дверных проемов (900 мм) в санитарных комнатах, замена дверей, ликвидация высоких порогов на входе, установка унитаза со спуском воды на боковой стене, перенос выключателей, установка поручней, штанг, кранов нажимного действия, установка телефонной связи с диспетчером, установка информирующего обозначения помещения, установка умывальников с регулировкой высоты для инвалидов-колясочников, замена смесителей Индивидуальное решение с ТСП, в т.ч. установка информационных и тактильных знаков.
6.	Система информации на ОСИ (на всех зонах)	Необходимо согласование со специалистами. Индивидуальное решение с ТСП: установка визуальных, акустических, тактильных средств в здании, системы оповещения при эвакуации.
7.	Пути движения к ОСИ (от остановки транспорта)	Необходимо согласование со специалистами по организации текущего ремонта: Установка информационных и тактильных знаков. Ремонтные работы по оборудованию пешеходных переходов и путей движения элементами доступности, оборудование бордюрных пандусов на перекрестках, оснащение светофоров звуковыми информаторами. Оборудование парковки для автотранспорта инвалидов, в т.ч. ее оснащение контрольно-охранными приборами или устройствами.
8.	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонт по оборудованию зон недоступных для инвалидов. Индивидуальное решение с ТСП для создания доступности инвалидов по зрению, слуху и инвалидов-колясочников. Организация альтернативной формы обслуживания, где невозможны технические решения.

** Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.*

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано:

Зам. директора по АХР А.В.Буслаева тел.: (351) 729-70-60

(подпись ФИО, должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования

«Детская школа искусств № 3»

города Челябинска

Л.П.Мова

«21» апреля 2016 г.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры -
здания муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств № 3» города Челябинска
к паспорту доступности ОСИ № 1

г. Челябинск

« 21 » апреля 2016 года

1. Общие сведения об ОСИ

1.1. Название ОСИ (полное юридическое наименование) - **муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» города Челябинска.**

краткое наименование - **МБУДО «ДШИ № 3» г. Челябинска.**

1.2. Адрес ОСИ (фактический): **г. Челябинск, ул. Горького, 10 а.**

1.3. Сведения о размещении объекта: **отдельно стоящее нежилое 5-ти этажное здание, общей площадью 1801 кв. м;**

наличие прилегающего земельного участка (да); площадь – 328 кв. м

1.4. Юридический адрес учреждения: **454138, г. Челябинск, ул. Горького, 10 а.**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – 2016г., капитального – нет.*

2. Характеристика деятельности ОСИ

Дополнительная информация

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) – **культура (дополнительное образование).**

2.2 . Виды оказываемых услуг:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – **на объекте.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **несовершеннолетние лица до 18 лет.**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – **инвалиды с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата.**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, **пропускная способность – до 200 чел./день.**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида (да, нет) - **нет**, ребенка-инвалида (да, нет) – **нет.**

3. Состояние доступности ОСИ для инвалидов

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

1. По ул. Горького, до остановки **Монтажный колледж**

- Трамвай №№ 5,6,8,15,18,22;

- Маршрутное такси №№ 46,84,85,91,99,132;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту ОСИ: **нет.**

3.2. Путь к ОСИ от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до ОСИ от остановки транспорта:

От ост. “ ул. Горького” – 500 м.

3.2.2. Время движения (пешком) – **5-8 мин (в зависимости от места расположения остановки).**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – «да».

3.2.4. Перекрестки: **регулируемые без звуковой сигнализации.**

3.2.5. Информация на пути следования к ОСИ: акустическая - **нет**, тактильная - **нет**, визуальная - **нет.**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **нет.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.**

3.3. Организация доступности ОСИ для инвалидов – форма обслуживания:

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов	Кабинетная форма, зальная форма, прилавочная форма обслуживания
2.	в том числе инвалиды:	
3.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
4.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5.	с нарушениями зрения	ВНД
6.	с нарушениями слуха	ДУ
7.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»:

А – доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

Б – в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

ДУ – доступен условно, то есть организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

ВНД – временно недоступен.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото (при наличии)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,У) ВНД (С,К,О)	1-3 из плана- схемы	1-19
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У) ВНД (К, С, О)	1	20-25
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ (ОГ,У) ВНД (К,С)	Подвал: 1,12,13, 15,18 1этаж: 4,6,6а, 17 2 этаж: 1,4,13, 15 3 этаж: 1,8,15. 4 этаж: 1,2,4. 5 этаж: 1,2,3,8	29-55
4.(I)	Зона целевого назначения здания (целевого посещения ОСИ)	ДУ (Г,У) ВНД (К,О,С)	Подвал: 3-10,24 1этаж: 2,3,5, 11-15,18. 2этаж: 2,3, 5-12,14, 16-23. 3 этаж: 2-6,9-12. 4 этаж: 3,6. 5 этаж: 6,7	54-79
4. (II)	Зона целевого назначения здания (целевого посещения ОСИ)	ДУ (У,О) ВНД (К, С,Г)	Подвал: 3-10,24 1этаж: 2,3,5, 11-15,18. 2этаж: 2,3, 5-12,14, 16-23. 3 этаж: 2-6,9-12. 4 этаж: 3,6.	54-79

			5 этаж: 6,7.	
5.	Санитарно - гигиеническое помещение	ДЧ-И (Г,У) ВНД (О,К,С)	Подвал: 11,12, 14 1 этаж: 7,8 2 этаж: 24 3этаж: 7	80-93
6.	Система информации на ОСИ (на всех зонах)	ДУ (У) ВНД (К,О,С,Г)	-	94-107
7.	Пути движения к ОСИ (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г,У) ВНД (С,К,О)	1-3 из плана- схемы	1-19

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Здание Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №12» города Челябинска признать **ВРЕМЕННО НЕДОСТУПНЫМ** для категорий инвалидов (К, С) и **ДОСТУПНЫМ УСЛОВНО** для категорий инвалидов (Г, У, О).

Для принятия решения об адаптации учреждения требуется согласование со специалистами, для рассмотрения возможности текущего ремонта, принятия индивидуального решения по использованию ТСР и организации альтернативной формы обслуживания по всем основным структурно - функциональным зонам.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов ОСИ:

№ п/п	Основные структурно - функциональные зоны ОСИ	Рекомендации по адаптации ОСИ (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходимо согласование со специалистами по организации текущего ремонта: Установка информационных и тактильных знаков. Ремонтные работы по оборудованию пешеходных переходов и путей движения элементами доступности, оборудование бордюрных пандусов на перекрестках, оснащение светофоров звуковыми информаторами. Оборудование парковки для автотранспорта инвалидов, в т.ч. ее оснащение контрольно-охранными приборами или устройствами.

№ п/п	Основные структурно - функциональные зоны ОСИ	Рекомендации по адаптации ОСИ (вид работы)*
2.	Вход (входы) в здание	<p>Установка информационных и тактильных знаков.</p> <p>Контрастное обозначение входной двери в здание: монтаж световых маячков, контрастная разметка по периметру двери. Реконструкция пандуса.</p> <p>Контрастное обозначение ступеней в соответствии с требованиями. Реконструкция порога или альтернативное решение.</p>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	<p>Необходимо согласование со специалистами. Текущий ремонт.</p> <p>Установка информационных знаков в коридорах, реконструкция перил на лестницах, установка вторых перил.</p> <p>Индивидуальное решение с ТСП: зрительное и звуковое информирование, создание доступа на все этажи инвалидов – колясочников (установка подъемного оборудования или приобретение гусеничного мобильного подъемника), монтаж тактильного оборудования.</p>
4. (I)	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<p>Текущий ремонт:</p> <p>Оборудование зон посещения путем установки информационных указателей для доступности (тифло и сурдо).</p> <p>Оборудование мест для инвалидов в зонах обслуживания, в т.ч. оборудование концертного, актового, репетиционного зала, библиотеки элементами для доступности</p> <p>Установка в гардеробе окна приема одежды, соответствующего требованиям доступности, приобретение гардеробных бровок для инвалидов по зрению.</p> <p>Расширение дверных проемов. Реконструкция порогов дверей или альтернативное решение доступности с использованием ТСП.</p>
4.(II)	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<p>Текущий ремонт:</p> <p>Оборудование зон посещения путем установки информационных указателей для доступности (тифло и сурдо)</p> <p>Индивидуальное решение с ТСП для создания доступности инвалидов по зрению, слуху и инвалидов-колясочников в рабочие зоны, в т.ч. приобретение адаптированной мебели для инвалидов.</p> <p>Расширение дверных проемов и замена дверей в кабинеты, где их ширина ниже нормативов, реконструкция порогов или использование ТСП.</p>
5.	Санитарно-гигиеническое помещение	<p>Необходимо согласование со специалистами - текущий или капитальный ремонт.</p> <p>Оборудование туалетных комнат в соответствии с требованиями доступности для всех категорий инвалидов:</p> <p>Расширение дверных проемов (900 мм) в санитарных комнатах, замена дверей, ликвидация высоких порогов на входе, установка унитаза со спуском воды на боковой стене, перенос выключателей, установка поручней, штанг, кранов нажимного действия, установка телефонной связи с диспетчером, установка информирующего обозначения помеще-</p>

№ п/п	Основные структурно - функциональные зоны ОСИ	Рекомендации по адаптации ОСИ (вид работы)*
		ния, установка умывальников с регулировкой высоты для инвалидов-колясочников, замена смесителей Индивидуальное решение с ТСП, в т.ч. установка информационных и тактильных знаков.
6.	Система информации на ОСИ (на всех зонах)	Необходимо согласование со специалистами. Индивидуальное решение с ТСП: установка визуальных, акустических, тактильных средств в здании, системы оповещения при эвакуации.
7.	Пути движения к ОСИ (от остановки транспорта)	Необходимо согласование со специалистами по организации текущего ремонта: Установка информационных и тактильных знаков. Ремонтные работы по оборудованию пешеходных переходов и путей движения элементами доступности, оборудование бордюрных пандусов на перекрестках, оснащение светофоров звуковыми информаторами. Оборудование парковки для автотранспорта инвалидов, в т.ч. ее оснащение контрольно-охранными приборами или устройствами.
8.	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонт по оборудованию зон недоступных для инвалидов. Индивидуальное решение с ТСП для создания доступности инвалидов по зрению, слуху и инвалидов-колясочников. Организация альтернативной формы обслуживания, где невозможны технические решения.

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ: **пять лет**
в рамках исполнения **«Плана адаптации объекта»**.
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - **доступно полностью всем**.
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Необходимо согласование с **Управление культуры Администрации города Челябинска**.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: **нет**
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать) - **в сфере проектирования и строительства**.

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации - **да**;

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником здания) - **да**;

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов - **да**.

Имеется заключение технической экспертизы о возможности адаптации ОСИ (прилагается) - **нет**.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ _____.

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 3 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 4 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 5 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 3 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |

Результаты фото фиксации на объекте на 8 л. (107 фотографий ОСИ в электронном виде);

Технический паспорт на нежилое помещение, в том числе

- Размещение помещений (экспликация помещений) из поэтажного плана на 10 листах;


Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту):

- карта - схема расположения ОСИ на местности и схема маршрута движения к ОСИ на 1 листе.

Председатель рабочей группы

Заместитель директора

(Должность)


(подпись)

Буслаева А.В.
(Фамилия, инициалы)

Члены рабочей группы

Заместитель директора

по АХР

(Должность)


(подпись)

Воронина И.Г.
(Фамилия, инициалы)

Заместитель директора по

УВР

(Должность)


(подпись)

Петрова Н.К.
(Фамилия, инициалы)

В том числе:

Представители общественных организаций инвалидов:

Председатель Тракторозаводской районной организации

г. Челябинска ЧООО ВОИ

(Должность)



Чабанова Т.И.
(Фамилия, инициалы)

Председатель Челябинской местной организации «ВОС»

(Должность)



Топунова Н.Н.
(Фамилия, инициалы)

Председатель Челябинской региональной организации Общероссийской Общественной организации инвалидов «ВОГ»

(Должность)



Безруков Е.Н.
(Фамилия, инициалы)

Генеральный директор ООО НПЦ «РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»,

Эксперт ЧОО ООИ ВОС

(Должность)



Чешуин А.Б.
(Фамилия, инициалы)

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
от «21» апреля 2016 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участку)
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3» города Челябинска
454007, г. Челябинск, ул. Горького, д. 10-а.
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1-2 из плана-схемы	1-6	Отсутствуют тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию в местах пешеходных переходов. Отсутствует информационная поддержка на путях движения МГН, высокие бордюры, частично отсутствуют бордюрные пандусы.	Все категории инвалидов	Необходимо согласование со специалистами	Ремонтные работы: монтаж тактильных предупреждающих и направляющих элементов, информационных знаков, оборудование бордюрных пандусов. Оборудование остановок общественного транспорта для доступности инвалидов.
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	7-16	Отсутствует информационная поддержка на всех путях МГН, тактильные направляющие средства. Высокие бордюры, частично отсутствуют бордюрные пандусы	Все категории инвалидов	Необходимо согласование со специалистами.	Текущий ремонт: Установка информационных знаков, монтаж тактильных элементов. Ремонт пешеходного пути к остановкам общественного транспорта (монтаж бордюрных пандусов).
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	есть	3	21	Отсутствие оборудованной парковки для автотранспорта инвалидов.	К,О	Необходимо согласование со специалистами.	Оборудование нормативной парковки для автотранспорта инвалидов рядом с входом
	ОБЩИЕ требования к зоне		1-3	17-19			Необходимо согласование со специалистами.	Установка информационных знаков, тактильных и звуковых средств. Ремонтные работы по оборудованию пешеходных переходов тактильными предупреждающими и направляющими знаками, бордюрными пандусами, оборудование парковки для а/т инвалидов.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,У) ВНД (С,К,О)	1-3 из плана- схемы	1-19	Необходимо согласование со специалистами по организации текущего ремонта: Установка информационных и тактильных знаков. Ремонтные работы по оборудованию пешеходных переходов и путей движения элементами доступности, оборудование бордюрных пандусов на перекрестках, оснащение светофоров звуковыми информаторами. Оборудование парковки для автотранспорта инвалидов, в т.ч. ее оснащение контрольно-охранными приборами или устройствами.

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
				Оборудование остановок общественного транспорта для доступности инвалидов всех категорий.

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Территория, прилегающая к зданию **ВРЕМЕННО НЕДОСТУПНА.**

Необходимо согласование со специалистами по организации текущего ремонта:

- установка информационных и тактильных знаков;
- ремонтные работы по оборудованию пешеходных переходов и путей движения элементами доступности, в т.ч. оборудование бордюрных пандусов на перекрестках, обозначение препятствий на путях движения;
- оборудование парковки для автотранспорта инвалидов, в т.ч. ее оснащение контрольно-охранными приборами или устройствами;
- оборудование остановок общественного транспорта для доступности инвалидов всех категорий.



Фотография 1 к Приложению 1



Фотография 2 к Приложению 1

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
от «21» апреля 2016 г.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств № 3» города Челябинска
454007, г. Челябинск, ул. Горького, д. 10-а.
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-	20-22	Ступени крыльца разной высоты. Отсутствуют тактильные предупреждающие элементы, контрастное выделение ступеней. Нет перил.	К,О,С	Необходимо согласование со специалистами	Текущий ремонт: Ремонт ступеней в соответствии с нормативами. Обозначение тактильными предупреждающими элементами препятствий (перед и после лестницы). Установка перил.
2.2	Пандус (наружный)	есть	-	23	Пандус не соответствует требованиям доступности. Угол уклона больше принятых нормативных требований	К	Необходимо согласование со специалистами	Реконструкция пандуса в соответствии с требованиями доступности.
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	24	Нет информационных и тактильных знаков.	Все категории	Необходимо согласование со специалистами.	Текущий ремонт: установка информационных и тактильных знаков.
2.4	Дверь (входная)	есть	-	24-25	Отсутствует информационная поддержка. Высокий порог.	Все категории инвалидов	Необходимо согласование со специалистами	Установка информационных и предупреждающих знаков, реконструкция порога или альтернативное решение доступности. Контрастное обозначение входной двери в здание: монтаж световых маячков, желтая контрастная разметка по периметру двери.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.5	Тамбур	есть	1	25	Отсутствует информационная поддержка.	Все категории инвалидов	Необходимо согласование со специалистами	Монтаж тактильных предупреждающих элементов.
	Общие требования к зоне		1	20-25	Отсутствует информационная поддержка. Нет тактильных и предупреждающих элементов. Высокий порог.	Все категории инвалидов	Необходимо согласование со специалистами	Текущий ремонт. Установка информационных и тактильных знаков. Реконструкция порога или альтернативное решение. Ремонт ступеней, реконструкция пандуса.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДУ (О,К,Г,У) ВНД (С)	1	20-25	Установка информационных и тактильных знаков. Контрастное обозначение входной двери в здание: монтаж световых маячков, контрастная разметка по периметру двери. Реконструкция пандуса. Контрастное обозначение ступеней в соответствии с требованиями. Реконструкция порога или альтернативное решение.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Вход (входы) в здание **ВРЕМЕННО НЕ ДОСТУПЕН.**

1. Необходимо согласование работ со специалистами:

- по установке информационной поддержки МГН на входах в здание;
- по установке тактильных предупреждающих элементов;
- по контрастному обозначению входной двери в здание: монтажу световых маячков, контрастной разметке по периметру двери;
- по монтажу кругов «предупреждающих» на стеклянные двери в тамбуре;

2. Индивидуальное решение с ТСР.



Фотография 1 к Приложению 2



Фотография 2 к Приложению 2

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
от «21» апреля 2016 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри (в т.ч. путей эвакуации)
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств № 3» города Челябинска
454007, г. Челябинск, ул. Горького, д. 10-а.
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор	есть	Подвал: 12,13,18.	26-31	Отсутствует: информационная поддержка МГН, тактильные дорожки (покрытия).	Все категории инвалидов	Необходимо согласование со специалистами.	Установка информационных знаков в коридорах. Индивидуальное решение с ТСР (зрительное и звуковое информирование), монтаж тактильных элементов на путях движения.
			1этаж: 4.					
			2этаж: 1,13.					
			3 этаж: 15					
			4 этаж: 2					
			5 этаж: 2,3.					
3.2	Лестница межэтажная	есть	Подвал: 1,15	31-41	Отсутствует информационная поддержка МГН - тактильные информационные и предупреждающие элементы. Перила не соответствуют требованиям доступности, отсутствуют вторые перила для инвалидов. Отсутствует возможность подъема и спуска по лестнице инвалидов-колясочников на верхние этажи. Отсутствует обозначение первой и последней ступени лестниц. Нет перил на лестницах в вестибюле, в подвале.	Все категории инвалидов	Необходимо согласование со специалистами	Реконструкция перил. Установка информационных и тактильных знаков перед лестницами и вторых перил в соответствии с требованиями доступности, тактильного обозначения номера этажа и предупреждения о конце лестничного марша. Контрастное выделение первой и последней ступени лестниц. Индивидуальное решение с ТСР Установка перил на лестнице в подвал, на лестницах в вестибюле, в подвале.
			1 этаж: 6,6а,17.					
			2 этаж: 4,15.					
			3 этаж: 1,8.					
			4 этаж: 1,4.					
			5 этаж: 1,8.					

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.3	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	Нет возможности самостоятельного подъема на верхние этажи инвалидов-колясочников.	-	-	Индивидуальное решение с ТСР
3.4	Дверь (двери)	есть	-	42-53	Отсутствует информационная поддержка - отсутствуют тифлознаки МГН. В отдельных дверях высокие пороги и узкие дверные проемы. Частично установлены ненормативные дверные ручки. На стеклянных дверях отсутствуют предупреждающие знаки.	С, К, О	Необходимо согласование со специализированными	Текущий ремонт: Установка информационных и тактильных предупреждающих знаков, изменение высоты порогов в соответствии с требованиями доступности или установка перекатного пандуса для высоких порогов. Монтаж кругов «предупреждающих» на внутренние стеклянные двери. Установка эргономичных ручек.
3.5	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)		-	29-55	Отсутствуют мнемосхемы этажей. Частично отсутствует информационная поддержка МГН (звуковая и тактильная), есть отдельные элементы визуальной информации, нет предупреждающих знаков на стеклянных дверях. Частично узкие двери и высокие пороги на путях эвакуации. Пути эвакуации не обеспечивают безопасность посетителей. Запасные выходы и центральный вход не приспособлены для эвакуации МГН.	все	Необходимо согласование со специализированными	Текущий ремонт: Установка информационных и тактильных знаков, расширение дверных проемов и реконструкция порогов. Текущий ремонт запасных выходов в соответствии с требованиями доступности. Работы по обеспечению системы эвакуации с использованием ТСР. Контрастное выделение проемов дверей на путях эвакуации. Установка предупреждающих знаков на стеклянные двери.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
	ОБЩИЕ требования к зоне		Подвал: 1,12,13,15,18 1этаж: 4,6,6а,17 2 этаж: 1,4,13,15 3 этаж: 1,8,15. 4 этаж: 1,2,4. 5 этаж: 1,2,3,8	29-55	<p>Отсутствует информационная поддержка МГН, предупреждающие тактильные знаки, средства подъема на этажи МГН (подъемное устройство), нет контрастной окраски первой и последней ступеней на лестницах, нет мнемосхем этажей.</p> <p>Перила не соответствуют требованиям, нет вторых перил.</p> <p>В вестибюле нет возможности самостоятельного подъема по лестнице для инвалидов - колясочников, на пути движения препятствия в виде столбов</p>	Все категории инвалидов	Необходимо согласование со специалистами	<p>Текущий ремонт: Установка информационных и тактильных знаков, установка перил в соответствии с требованиями доступности.</p> <p>Индивидуальное решение с ТСР с целью доступа инвалидов-колясочников на все этажи.</p> <p>Работы по обеспечению системы эвакуации с использованием ТСР.</p> <p>Изменение высоты порогов и расширение дверных проемов в соответствии с нормативами.</p> <p>Контрастное выделение проемов дверей на путях эвакуации.</p>

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (О,Г,У) ВНД (К,С)	Подвал: 1,12,13,15,18 1этаж: 4,6,6а,17 2 этаж: 1,4,13,15 3 этаж: 1,8,15.	29-55	<p>Необходимо согласование со специалистами. Текущий ремонт.</p> <p>Установка информационных знаков в коридорах, реконструкция перил на лестницах, установка вторых перил.</p> <p>Индивидуальное решение с ТСР : зрительное и звуковое информирование, создание доступа на все этажи инвалидов – колясочников (установка подъемного оборудования или приобретение гусеничного мобильного подъемника), монтаж тактильного оборудования.</p>

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
		4 этаж: 1,2,4. 5 этаж: 1,2,3,8		Оборудование эвакуационных путей в соответствии с нормативами. Изменение высоты порогов и расширение дверных проемов в соответствии с нормативами.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) **ВРЕМЕННО НЕДОСТУПНЫ**.

1. Необходимо согласование работ со специалистами по установке информационной поддержки МГН, индивидуальное решение с ТСР - оборудование тифло и сурдо аппаратурой на путях движения в здании (в т.ч. путях эвакуации), рассмотрение варианта с приобретением гусеничного мобильного подъемника для перемещения инвалидов по межэтажной лестнице, монтаж предупреждающих тактильных указателей перед лестницами, контрастная окраска первой и последней ступеней, а также кругов «предупреждающих» на внутренние стеклянные двери.

2. Установка перил на лестнице и на путях движения к зонам обслуживания для инвалидов по зрению и с нарушением опорно-двигательного аппарата, тактильное обозначение этажа и предупреждения о конце лестничного марша.

3. Изменение высоты порогов и расширение дверных проемов в соответствии с нормативами.

4. Разработка мероприятий по альтернативному обслуживанию инвалидов по принципу разумного приспособления (выделение места для гардероба МГН в зоне вестибюля).



Фотография 1 к Приложению 3



Фотография 2 к Приложению 3



Фотография 3 к Приложению 3



Фотография 4 к Приложению 3

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
от «21» апреля 2016 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
 Вариант I – зона обслуживания инвалидов
 в здании муниципального бюджетного учреждения дополнительного
 образования «Детская школа искусств № 3» города Челябинска
 454007, г. Челябинск, ул. Горького, д. 10-а.
 Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ	
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть	Подвал:	54-64, 75-79.	Отсутствие информационных указателей к зонам обслуживания и технических средств для доступности и обучения инвалидов, отсутствие специализированной мебели для инвалидов-колясочников. Узкие дверные проемы в некоторых кабинетах. Высокие пороги в некоторых проемах дверей.	Все категории инвалидов	еобходимо согласование со специалистами	Текущий ремонт: Оборудование кабинетами информационными элементами для доступности. Индивидуальное решение с ТСР для инвалидов всех категорий для организации учебного процесса. Реконструкция порогов дверей. Частичное расширение дверных проемов.	
			7-10						
			1 этаж:						2,3,11-15.
			2 этаж:						2,3, 5-12,14, 16-23.
			3 этаж:						2-6,9-12.
			4 этаж:						6.
5 этаж:	6,7.								
4.2.	Зальная форма обслуживания		Подвал:	65-73	Отсутствие информационных указателей к зоне обслуживания, технических средств для доступности обучения и получения услуг инвалидами, специализированной мебели для инвалидов, оборудованных посадочных мест в зале. Высокий порог	все	Необходимо согласование со специалистами	Текущий ремонт: Оборудование концертного, актового, репетиционного зала, библиотеки элементами для доступности (тифло и сурдо). Индивидуальное решение с ТСР для организации учебного процесса и иных мероприятий. Реконструкция	
			3-6						
			1 этаж:						5,18.
			2 этаж:						12,14
			3 этаж:						-
4 этаж:	3								

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
			5 этаж: -		в проеме двери в библиотеке. Узкий проем на входе в библиотеку. Нет доступа на сцену для МГН.			порога на входе в библиотеку, расширение дверного проема.
4.3	Прилавочная форма обслуживания	есть	подвал: 24.	74	Отсутствие информационных указателей к зонам обслуживания и технических средств для доступности инвалидов. Отсутствуют специально отведенные места для обслуживания инвалидов. Высота стойки обслуживания в гардеробе не соответствует нормативам. Нет гардеробных бирок для инвалидов по зрению.	все	Необходимо согласование со специалистами	Установка в гардеробе окна приема одежды, соответствующего требованиям доступности, информационных и предупредительных знаков, приобретение гардеробных бирок для инвалидов по зрению. Организация альтернативной формы обслуживания – создание мест обслуживания в доступных зонах.
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (У,О,Г) ВНД (К,С)	Подвал: 3-10,24 1этаж: 2,3,5, 11- 15,18. 2этаж: 2,3, 5-12,14,	54-79	Текущий ремонт: Оборудование зон посещения путем установки информационных указателей для доступности (тифло и сурдо). Оборудование мест для инвалидов в зонах обслуживания, в т.ч. оборудование концертного, актового, репетиционного зала, библиотеки элементами для доступности

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
		16-23. 3 этаж: 2-6,9-12. 4 этаж: 3,6. 5 этаж: 6,7.		Установка в гардеробе окна приема одежды, соответствующего требованиям доступности, приобретение гардеробных боксов для инвалидов по зрению. Расширение дверных проемов. Реконструкция порогов дверей или альтернативное решение доступности с использованием ТСР.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) **ВРЕМЕННО НЕДОСТУПНА.**

1. Необходимо проведение работ для создания доступности:

- текущий ремонт по созданию условий для целевого посещения объекта: установка информационных указателей для доступности (тифло и сурдо).

- расширение дверных проемов в кабинетах, реконструкция порогов.

- установка эргономичных ручек на дверях кабинетов.

2. Индивидуальное решение с ТСР для создания доступности инвалидов по зрению, слуху и инвалидов-колясочников в отдельные зоны: на 1-5 этажи, где осуществляется учебный процесс.

3. Адаптация учебных кабинетов для инвалидов - оборудование мест для инвалидов (первые столы в ряду для учащихся с недостатками слуха и зрения, 1-2 первых стола в ряду у дверного проема для передвигающихся в кресле-коляске, приобретение мебели и технических приспособлений, адаптированных для нужд инвалидов (крючки для трости, место для личных вещей);

4. Адаптация концертного, актового, репетиционного зала для инвалидов:

В концертном зале образовательных учреждений следует предусмотреть места для инвалидов на креслах-колясках, а также их доступность на места выступления. Места для учащихся-инвалидов с повреждением опорно-двигательного аппарата следует предусматривать на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в концертный зал.

- для инвалидов по слуху необходима установка «стационарной» индукционной системы.

5. Установка в гардеробе и библиотеке стойки, соответствующей требованиям доступности по высоте.

6. Разумное приспособление имеющихся помещений – перенос зон обслуживания инвалидов в кабинеты, в которых дверные проемы соответствуют требованиям доступности для инвалидов.

7. Организация альтернативной формы обслуживания – создание мест обслуживания в доступных зонах

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
от «21» апреля 2016 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
 Вариант II – места приложения труда в здании
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 » города Челябинска
454007, г. Челябинск, ул. Горького, д. 10-а.
 Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.П.	Место приложения труда	есть	Подвал: 3-10,24 1этаж: 2,3,5, 11- 15,18. 2этаж: 2,3, 5-12,14, 16-23. 3 этаж: 2-6,9- 12. 4 этаж: 3,6. 5 этаж: 6,7.	54-79	Отсутствие информационных указателей и технических средств доступности (тифло и сурдо) в служебных кабинетах и в других возможных рабочих зонах. Частично узкие двери в рабочих кабинетах, высокие пороги. Отсутствует доступ для инвалидов-колясочников на все этажи. Ручки дверей не соответствуют требованиям доступности. Отсутствие адаптированной мебели для инвалидов.	Все категории инвалидов	Необходимо согласование со специалистами	Текущий ремонт: Оборудование зон посещения путем установки информационных указателей для доступности (тифло и сурдо) Индивидуальное решение с ТСР для создания доступности инвалидов по зрению, слуху и инвалидов-колясочников. Расширение дверных проемов в рабочих кабинетах, реконструкция порогов. Обеспечение доступа во все зоны приложения труда инвалидов. Установка новых ручек на дверях кабинетов.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Место приложения труда	ДУ (У,О) ВНД (К,С,Г)	Подвал: 3-10,24 1этаж: 2,3,5, 11-15,18. 2этаж: 2,3, 5-12,14, 16-23. 3 этаж: 2-6,9-12. 4 этаж: 3,6. 5 этаж: 6,7.	54-79	Текущий ремонт: Оборудование зон посещения путем установки информационных указателей для доступности (тифло и сурдо) Индивидуальное решение с ТСП для создания доступности инвалидов по зрению, слуху и инвалидов-колясочников в рабочие зоны, в т.ч. приобретение адаптированной мебели для инвалидов. Расширение дверных проемов и замена дверей в кабинеты, где их ширина ниже нормативов, реконструкция порогов или использование ТСП.

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) **ВРЕМЕННО НЕДОСТУПНА.**

Необходимо проведение текущего ремонта по созданию условий для целевого посещения объекта:

- установка информационных указателей для доступности (тифло и сурдо),
- индивидуальное решение с ТСП для создания доступности инвалидов по зрению, слуху и инвалидов-колясочников в рабочие зоны.



Фотография 1 к Приложению 4



Фотография 2 к Приложению 4



Фотография 3 к Приложению 4



Фотография 4 к Приложению 4

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
от «21» апреля 2016 г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
в здании муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств № 3» города Челябинска
454007, г. Челябинск, ул. Горького, д. 10-а.
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната	есть	Подвал: 11 1этаж: 7,8 2этаж: 24 3этаж: 7	80-88	Узкие дверные проемы в туалетах. Туалетная кабина размером меньше установленного норматива для инвалидов. Отсутствует информирующее обозначение помещений. Отсутствует связь с диспетчером. Отсутствует аварийное освещение Отсутствие выключателей на высоте от уровня пола 0,8 м Отсутствие поручней, штанг, поворотных или откидных сидений Отсутствие кранов нажимного действия.	Все категории инвалидов	Необходимо согласование со специалистами	Расширение дверных проемов (900 мм) и замена дверей в санитарных комнатах здания. Текущий или капитальный ремонт, или реконструкция санитарных комнат (установка унитаза со спуском воды на боковой стене, перенос раковины, перенос выключателей, установка поручней, штанг, кранов нажимного действия, установка телефонной связи с диспетчером, установка информирующего обозначения помещения)
5.2	Умывальник	есть	Подвал: 11 1этаж: 7,8 2этаж: 24 3этаж: 7	86-92	Узкие дверные проемы на входе в помещение. Отсутствие информационных и тактильных средств для инвалидов по зрению, отсутствие регулировки высоты умывальника для инвалидов-колясочников, смесители не соответствуют требованиям доступности, отсутствуют поручни.	Все категории инвалидов	Необходимо согласование со специалистами	Текущий ремонт всех умывальников: Установка информационных и тактильных средств. Установка средств связи с диспетчером, установка поручней, смесителей, соответствующих требованиям доступности. Установка умывальников с регулировкой высоты для инвалидов-колясочников.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.2	Душевая комната	есть	Подвал: 14	93	Недоступность душевой для инвалидов-колясочников. Душевая кабина не приспособлена для инвалидов: Узкие дверные проемы, высокие пороги на входе. Отсутствие информационных табличек для инвалидов по зрению, смеситель не соответствует требованиям.	К,О,С	Необходимо согласование со специалистами	Текущий ремонт: расширение дверных проемов ликвидация высоких порогов на входе. Индивидуальное решение с ТСР по оборудованию душевой кабины для инвалидов-колясочников
	ОБЩИЕ требования к зоне		Подвал: 11,12, 14 1 этаж: 7,8 2 этаж: 24 3этаж 7	80-93	Санитарные комнаты не приспособлены для инвалидов	Все категории инвалидов	Необходимо согласование со специалистами	Необходимо согласование со специалистами, текущий или капитальный ремонт санитарных комнат Индивидуальное решение с ТСР, в т.ч. установка информационных и тактильных знаков.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиеническое помещение	ДЧ-И (Г,У) ВНД (О,К,С)	Подвал: 11,12, 14 1 этаж: 7,8 2 этаж: 24 3этаж: 7	80-93	Необходимо согласование со специалистами - текущий или капитальный ремонт. Оборудование туалетных комнат в соответствие с требованиями доступности для всех категорий инвалидов: Расширение дверных проемов (900 мм) в санитарных комнатах, замена дверей, ликвидация высоких порогов на входе, установка унитаза со спуском воды на боковой стене, перенос выключателей, установка поручней, штанг, кранов нажимного действия, установка телефонной связи с диспетчером, установка информирующего обозначения помещения, установка умывальников с регулировкой высоты для инвалидов-колясочников, замена смесителей Индивидуальное решение с ТСР, в т.ч.

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
				установка информационных и тактильных знаков.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Санитарно-гигиенические помещения **ВРЕМЕННО НЕДОСТУПНЫ**

Необходимо согласование работ со специалистами для проведения текущего ремонта и реконструкции следующих помещений.

1. Оборудование санитарных комнат в соответствии с требованиями доступности для всех категорий инвалидов:

Расширение дверных проемов (900 мм), в санитарных комнатах, замена дверей, ликвидация высоких порогов на входе, установка унитаза со спуском воды на боковой стене, перенос розеток и выключателей, установка поручней, штанг, кранов нажимного действия, установка телефонной связи с диспетчером, установка информирующего обозначения помещения, установка умывальников с регулировкой высоты для инвалидов-колясочников.

2. Индивидуальное решение с ТСП, в том числе установка информационных и тактильных знаков.



Фотография 1 к Приложению 5



Фотография 2 к Приложению 2

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
от «21» апреля 2016 г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

в здании муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств № 3» города Челябинска
454007, г. Челябинск, ул. Горького, д. 10-а.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	94-105	Присутствуют отдельные элементы	Все категории	Необходимо согласование со специалистами	Установка визуальных средств во всех целевых зонах.
6.2	Акустические средства	есть	-	106, 107	Присутствуют отдельные элементы	Все	Необходимо согласование со специалистами	Установка акустических средств во всех целевых зонах. Индивидуальное решение с ТСР.
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Нет тактильной мнемосхемы здания, табличек шрифтом Брайля, тактильных средств направления и предупреждения.	С	Необходимо согласование со специалистами	Установка тактильных средств во всех целевых зонах. Индивидуальное решение с ТСР.
	ОБЩИЕ требования к зоне		-	94-107	Отсутствуют акустические, визуальные и тактильные средства во всех зонах	Все Категории инвалидов	Необходимо согласование со специалистами	Установка систем информации во всех целевых зонах. Индивидуальное решение с ТСР.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДУ (У) ВНД (К,О,С,Г)	-	94-107	Необходимо согласование со специалистами. Индивидуальное решение с ТСР: установка визуальных, акустических, тактильных средств в здании, системы оповещения при эвакуации.

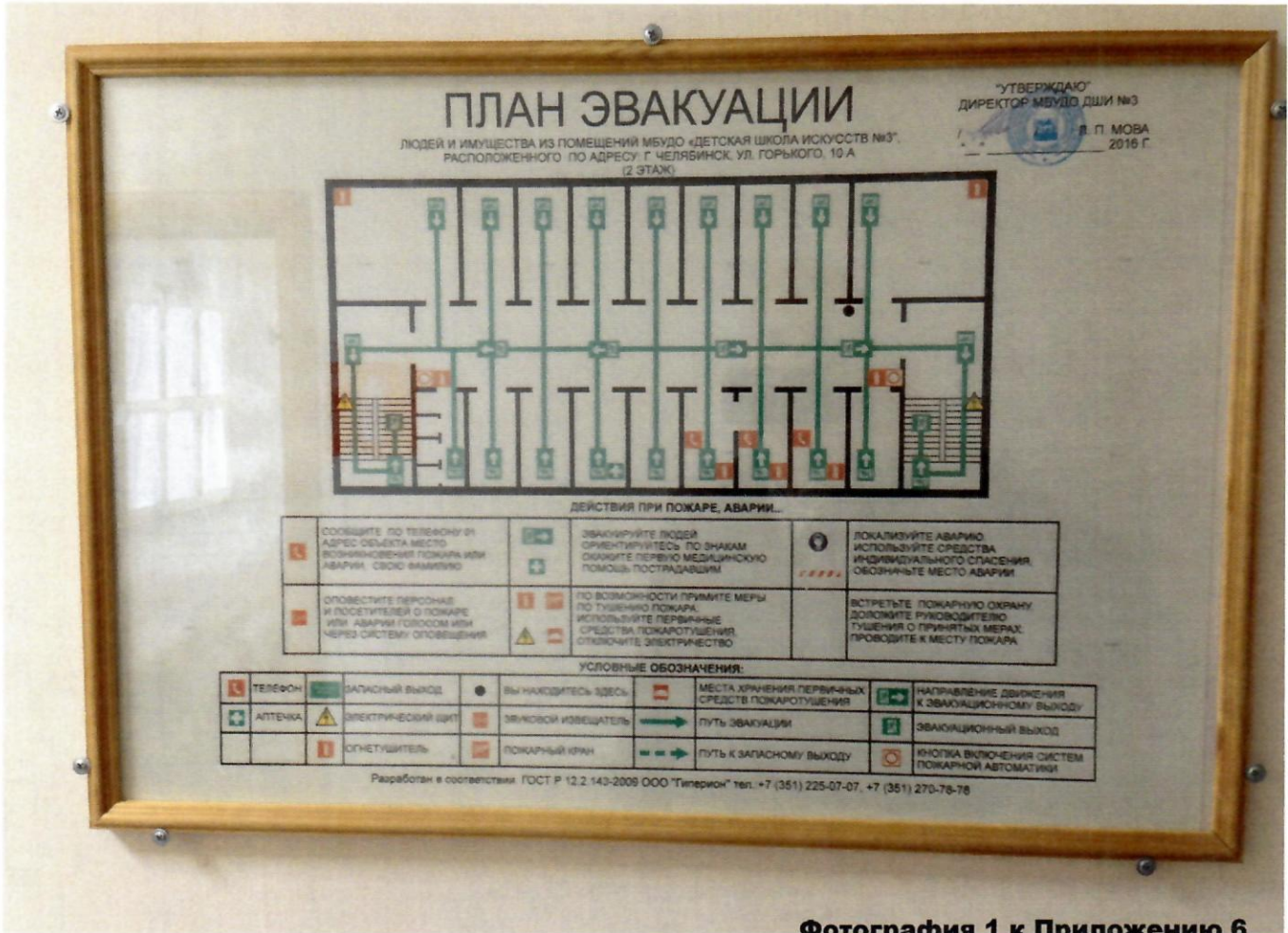
* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Система информации на объекте **ВРЕМЕННО НЕДОСТУПНА.**

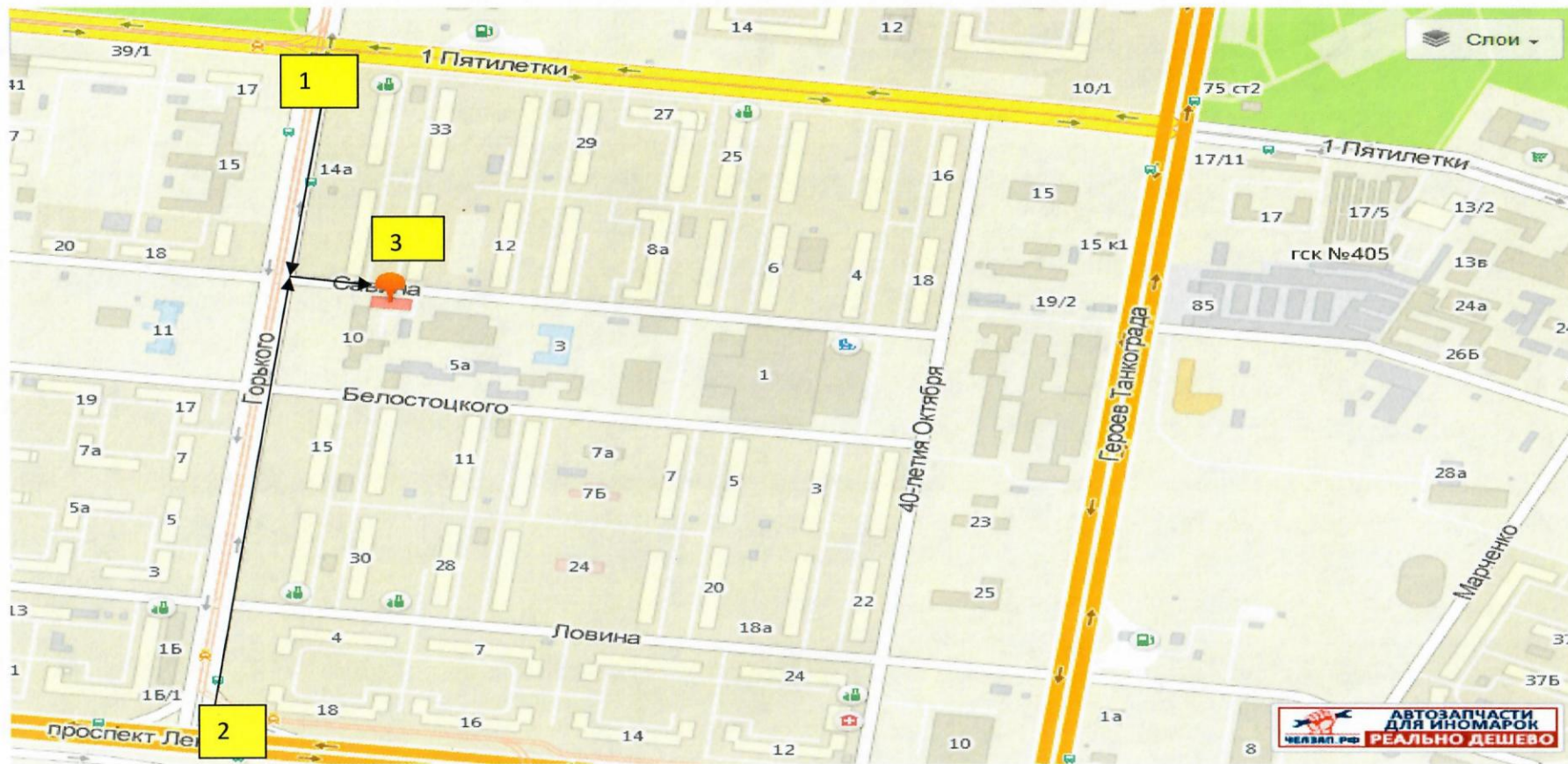
Необходимо согласование со специалистами по установке информационных систем в университете: тактильные мнемосхемы (для слепых), визуальные и акустические для всех категорий инвалидов зонах целевого обслуживания, системы оповещения при эвакуации инвалидов.



Фотография 1 к Приложению 6



План-схема маршрута движения
к объекту социальной инфраструктуры – зданию муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3» города Челябинска
расположенного по адресу: 454007, г. Челябинск, ул. Горького,10-А



Маршруты движения от остановок общественного транспорта к школе искусств:

1. От остановки «Монтажный колледж» – 280 м
2. От остановки «Комсомольская площадь» - 512 м
3. Место парковки для автотранспорта у школы искусств.